

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Стартовая диагностическая работа по химии для 10 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по химии для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для осуществления мониторинга достижения требований ФГОС ООО и направлены на выявление качества подготовки обучающихся по предмету «Химия» в 10 классе.

Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся на начальном этапе обучения в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС.

Вид работы: Контрольная работа

Структура диагностической работы

Работа содержит 6 заданий. Среди них 4 задания базового уровня и 2 задания повышенного уровня.

В задании 1-4 выбрать один верный вариант ответа.

В задании 5 выбрать все возможные правильные варианты ответа.

В задании 6 составить уравнения реакций.

2. Проверяемые планируемые результаты

№	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения
1	Определять отдельных представителей алканов (метан, этан, пропан, бутан), их физические и химические свойства, определения гомологов, гомологического ряда	Базовый	1	3
2	Определять отдельных представителей алканов (метан, этан, пропан, бутан), их физические и химические свойства, определения гомологов, гомологического ряда	Базовый	1	3
3	• определять причины многообразия органических веществ, классифицировать органические соединения; • определять отдельных представителей алканов (метан, этан, пропан, бутан), их физические и химические свойства, определения гомологов, гомологического ряда; • составлять структурную формулу этилена, определять его физические и химические свойства, проводить качественные реакции на непредельные углеводороды. • составлять структурную формулу ацетилена, определять его физические и химические свойства	Базовый	1	3
4	• обсуждать основные положения теории строения органических	Базовый	1	3

	соединений А.М. Бутлерова; определять причины многообразия органических веществ, классифицировать органические соединения			
5	- определять отдельных представителей алканов (метан, этан, пропан, бутан), их физические и химические свойства, определения гомологов, гомологического ряда; - составлять структурную формулу этилена, определять его физические и химические свойства, проводить качественные реакции на непредельные углеводороды. - составлять структурную формулу ацетилена, определять его физические и химические свойства - определять общую формулу спиртов, физиологическое действие метанола и этанола на организм; - определять формулы муравьиной и уксусной кислот; -определять молекулярные формулы глюкозы, сахарозы, крахмала, целлюлозы, проводить качественные реакции на глюкозу и крахмал	Повышенный	2	4
6	определять отдельных представителей алканов (метан, этан, пропан, бутан), их физические и химические свойства, определения гомологов,	Повышенный	2	4

	гомологического ряда; - составлять структурную формулу этилена, определять его физические и химические свойства, проводить качественные реакции на непредельные углеводороды. - составлять структурную формулу ацетилен, определять его физические и химические свойства; - определять общую формулу спиртов, физиологическое действие метанола и этанола на организм; - определять формулы муравьиной и уксусной кислот; -определять молекулярные формулы глюкозы, сахарозы, крахмала, целлюлозы, проводить качественные реакции на глюкозу и крахмал			
Всего заданий — 6, из них Б — 4, П — 2. Максимальный первичный балл — 8 б.				

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% - 100% (7-8 баллов)	Высокий	5
70% - 89% (5-6 баллов)	Повышенный	4
50% - 69% (3-4 балла)	Базовый	3
Менее 50% (0-2балла)	Не достиг базового уровня	2

4. Критерии оценивания контрольной работы

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ и привел соответствующее ответу решение, изобразил правильный рисунок.

Максимальное количество баллов – 8 баллов.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Демонстрационный вариант стартовой диагностической работы по химии для 10 класс

1. К свойствам метана относятся:

- а) хорошая растворимость в воде
- б) высокая температура кипения
- в) горючесть
- г) электропроводность

ОТВЕТ _____

2. Первый представитель ряда алканов называется:

- а) бутан;
- б) пропан;
- в) октан;
- г) метан

ОТВЕТ _____

3. Гомологом этана является

1) C_2H_4

2) $CH_3-CH_2-CH_2-CH_3$

3) C_3H_4

4) C_6H_{12}

ОТВЕТ _____

4. Диметилпропан относится к классу углеводородов, общая формула которого

1) C_nH_{2n+2}

2) C_nH_{2n-2}

3) C_nH_{2n}

4) C_nH_{2n+1}

ОТВЕТ _____

5. Для вещества, формула которого $CH_3-CH_2-C \begin{matrix} H \\ | \\ CH_3 \end{matrix}-CH_3$,

составьте структурные формулы двух изомеров.

6. В предложенные схемы химических реакций впишите структурные формулы пропущенных веществ, выбрав их из приведённого выше перечня, и расставьте коэффициенты.





